



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	ETICA Y VALORES	Asignatura:	ETICA
Periodo:	I	Grado:	10°
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO
Intensidad Horaria semanal:			1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo puedo reconocer la ética, la moral y los valores para ponerlos en práctica en mi vida?

COMPETENCIA:

Reconoce con facilidad la importancia de la ética y de los actos humanos en la cotidianidad, buscando siempre su crecimiento como persona de bien en la sociedad que se encuentra.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la diferencia y aplicabilidad de la ética, la moral y los valores en su vida y relación con los otros.
- Promueve estrategias para la resolución pacífica de los conflictos.
- Desarrollo actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de mi esquema de valores.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Los actos humanos.	Desarrollar los ejercicios. Link con fines pedagógicos: http://educacion.sanjuan.edu.ar/mesj/LinkClick.aspx?fileticket=qW-mJpHb4pc%3D&tabid=677&mid=1740	Trabajo con el cuaderno.	Desarrollar ejercicios de producción textual	NTERPRETATIVA Potencia el nivel básico de comprensión y de interpretación de lo que es la Ética, los Valores y las relaciones con el otro.
2	¿Qué es la ética y la moral?	Link con fines pedagógicos: https://www.studocu.com/co/document/politecnico-mayor/etica-y-responsabilidad/1-taller-etica-moral-valores/49410808	Leer y responder de forma propositiva.	Cognitivo y comprensión	ARGUMENTATIVA Comprende que poseemos las facultades para Amar, ser feliz y soñar, lo cual acrecienta la Dignidad humana y le permite disfrutar de todo lo bello que le ofrece el mundo.
3	La Moral	Informe de Video Link con fines pedagógicos: https://youtu.be/kikIXPVM_E3c?si=4PSbHVLXSbViAUx3	Cuaderno Realizar informe e ilustración. (Minicartel)	Comprensión e inferencia. Producción escrita e ilustración.	PROPOSITIVA Propone alternativas de solución frente a situaciones de conflicto y o problemáticas.
4	Los Valores	Actividades propuestas desde el proyecto de valores institucional.	Hojas de Block	Argumentación.	
5	La Filosofía Institucional.	Taller. 1. Leer la filosofía institucional. 2. Analizar aspectos que llamen su atención. 3. En qué aporta esta visión a su formación integral. 4. Cómo aporta esta a la comunidad bellanita. 5. Analice la visión y misión.	Trabajo en el cuaderno.	Argumentación y Socialización	
6	Los Valores de La Justicia y La honestidad	Taller planteados desde el proyecto de valores.	Cuaderno	Cognitivo y procedimental	
7	Los Valores de La Justicia y La honestidad	Informe Video	Cuaderno	Cognitivo y Argumentativo	

8	<p>¿Qué es la educación en valores?</p>	<p>Realice un ejercicio propositivo.</p> <p>Link de apoyo: https://www.rededuca.net/blog/educacion-y-docencia/educacion-valores</p> <p>¿Cómo se puede dar en la familia, en el colegio y en la sociedad en general?</p>	Hojas de Block	Argumentación y Socialización	
9	<p>Trabajo Final: Justicia y Honestidad En el Gobierno Escolar</p>	<p>Trabajo Escrito</p>	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	

10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Taller	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	
----	---	--------	----------------	---	--

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %
Consulta. Taller # 1 Comprensión #1		Consulta. Informe de Video. Comprensión #1 Comprensión # 2 Trabajo Final.	Autoevaluación Se realiza por escrito por parte del estudiante. Coevaluación Se realiza oralmente por parte de la maestra y el estudiante.